# **Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 6/2024 Dyrektora Żłobka Miejskiego w Łowiczu z dnia 10.07.2024 r. w sprawie wprowadzenia Planu pracy w Żłobku Miejskim w Łowiczu na rok 2024/2025.**

## **Plan pracy w Żłobku Miejskim w Łowiczu na rok 2024/2025**

**Opiekunowie**: Milena Rybicka, Anna Małgorzata Wróbel, Sylwia Różycka

**Pielęgniarka**: Irena Chodorska

## **Wrzesień 2024 r.**

1. Poznajmy się! - łagodna adaptacja. Rozmowy z rodzicami na temat potrzeb i przyzwyczajeń dzieci, łagodzenie lęków i emocji.
2. Wzbudzanie zaufania do opiekunów poprzez indywidualne rozmowy z dziećmi i próby poznania ich zachowań w grupie.
3. Pierwsze wspólne zabawy – zachęcanie do podejmowania pierwszych zabaw, proponowanie zabawek znajdujących się w sali, oswajanie z nowym miejscem, zabawkami oraz innym dziećmi.
4. Zapoznanie z kącikami zabaw oraz z łazienką. Pierwsze swobodne zabawy w kącikach zainteresowań.
5. Pierwsze zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne – budowanie dowolnych konstrukcji z wybranych klocków, składanie układanek, puzzli, zabawy z piłeczkami sensorycznymi.
6. Wprowadzenie obrazkowego planu dnia – tworzenie poczucia bezpieczeństwa i wprowadzenie uporządkowanego rytmu dnia.
7. Nasz przyjaciel „Wąż” – zapoznanie dzieci z pluszowym wężem - towarzyszem spacerów. Pierwszy spacer po sali, oswojenie lęku, nauka chodzenia w grupie.
8. 30 września – Dzień Chłopaka. Wykonanie upominków dla chłopców z okazji ich święta.
9. Kontrola czystości.

## **Październik 2024 r.**

1. Nasze pierwsze zajęcia – wprowadzenie kodeksu obrazkowego, zapoznanie z piosenką „Budujemy ciszę”.
2. 1 października – Międzynarodowy Dzień Muzyki. Uwrażliwienie na muzykę i otaczające nas dźwięki, zapoznanie z instrumentami muzycznymi. Loteryjka dźwiękowa „Jaki to instrument?” – rozwijanie słuchu muzycznego. Jakie dźwięki wydaje moje ciało? – zabawa muzyczno – ruchowa (klaskanie, tupanie, pstrykanie itp.) Nasz pierwszy koncert – próba gry na instrumentach muzycznych.
3. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 10 października – Dzień Drzewa. Uświadomienie dzieciom roli drzew w przyrodzie i ich znaczenia w życiu człowieka. Prezentacja różnego rodzaju drzew (praca z ilustracjami). Prezentacja darów drzew (liście, szyszki, kasztany, itp.) – oglądanie i rozpoznawanie darów dotykiem. Zabawa orientacyjno - porządkowa do muzyki „Wirujące listeczki” – naśladowanie liści na wietrze. Krótki spacer i obserwacja drzew w okolicy. Wręczenie dyplomów z okazji Dnia Drzewa.
4. Czyste ręce mamy, bo o ich myciu pamiętamy” - 15 października Światowy Dzień Mycia Rąk. Uświadomienie dzieciom rozumienia potrzeby przestrzegania higieny. Ukazanie jak prawidłowo myć ręce, kiedy i czym. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
5. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – poznajemy zawód policjanta. Rozwiązanie zagadki słownej na temat policjanta. Zapoznanie z zawodem oraz atrybutami policjanta (praca z ilustracją oraz z pacynką). Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się na drodze – ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem sygnalizacji świetlnej oraz makiety pasów drogowych. Praca plastyczna „Radiowóz”.
6. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – przyjazd i pokaz wozów policyjnych.
7. Jesienne stragany – zapoznanie z wyglądem, kolorem i smakiem wybranych warzyw i owoców. Zabawa dydaktyczna „Zaczarowany worek” – rozpoznawanie i nazywanie wylosowanych owoców i warzyw. Tworzenie zbiorów owoców i warzyw z wykorzystaniem hula-hop.
8. Grzyby – dary lasu. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi – wdrażanie do dbałości o własne bezpieczeństwo podczas spaceru po lesie. Zabawa ruchowa „Grzybek stoi na jednej nodze”. Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Grzyby”. Praca plastyczna.
9. Jesienna słota – zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem parasola i kaloszy. Praca z planszą dydaktyczną – dopasowywanie odpowiedniej pogody do pory roku. Zabawa paluszkowa „Pada deszczyk”. Wysłuchanie wiersza W. Grodziewskiej „Chory kotek”. Praca plastyczna „Parasol” z wykorzystaniem papierowych talerzyków.
10. Jesienne spacery po terenie żłobka, rozmowy na temat zasad bezpiecznego poruszania się w grupie.
11. Kontrola czystości.

## **Listopad 2024 r.**

1. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci i rodziców** – Uroczyste Pasowanie na Żłobkowicza. Pierwszy wspólny występ. Dzieci przychodzą ubrane na galowo.
2. 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości. Kształtowanie postawy szacunku, poszerzenie wiedzy na temat własnego kraju, zapoznanie z symbolami narodowymi. Wysłuchanie hymnu Polski. Praca plastyczna – flaga.
3. Las i jego mieszkańcy - zapoznanie ze zwierzętami leśnymi, wysłuchanie zagadek słownych o zwierzętach. Rozpoznawanie zwierząt z wykorzystaniem obrazków i figurek. Praca indywidualna – „Gdzie znajduje się zwierzę?” – rozwijanie orientacji w przestrzeni poprzez wprowadzenie pojęć „obok”, „nad”, „pod” – umieszczanie figurek zwierząt w odpowiednim miejscu w stosunku do rysunku drzewa. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
4. 22 listopada – Dzień Kredki. Prezentacja różnych rodzajów kredek, odgadywanie ich kolorów i rozmowa na temat możliwości wykorzystania danego koloru. Zabawa dydaktyczna – wyszukiwanie przedmiotów w sali w kolorze wylosowanej kredki. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez układanie kredek od najmniejszej do największej. „Malowanie na dywanie” – praca wspólna – dowolna twórczość dzieci z wykorzystaniem różnego typu kredek. Wysłuchanie piosenki „Kolorowe kredki”.
5. Spotkanie z jeżykiem – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami jeża. Próba ułożenia obrazka (puzzle). Wysłuchanie wiersza B. Formy „Jeż”. Oglądanie ilustracji przedstawiających jeże. Wysłuchanie ciekawostek na temat jeża. Spacer jeża – zabawa ruchowa z wykorzystaniem mat sensorycznych.
6. Zwierzęta przygotowują się do zimy- zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i empatii w stosunku do zwierząt. Wysłuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej „Przygoda Hałabały”. Zabawa dydaktyczna „Orzeszek dla wiewiórki” z wykorzystaniem wybranych klocków. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
7. „Ale draka - 24 listopada jest Dzień Buraka”. Celem zajęć jest ukazanie właściwości i znaczenie w diecie wartości buraka. Przedstawienie rodzajów buraków oraz drogę buraka cukrowego z pola aż do powstania cukru białego na podstawie historyjki pt. „Od buraka do lizaka”. Dzieci wykonają zabawkę buraczek/gniotek.
8. Słuchanie wierszyków i piosenek o tematyce jesiennej.
9. Kolorowy świat jesieni - poznanie kolorów charakterystycznych dla jesieni (żółty, brązowy, czerwony, pomarańczowy). Tworzenie zbiorów papierowych liści wg. koloru. Tworzenie sukni dla Pani Jesień - utrwalanie wprowadzonych kolorów poprzez przyklejanie wskazanego koloru liścia na kartce. Praca plastyczna z wykorzystaniem poznanych kolorów.
10. ,,Jesienny spacer" – spacer po najbliższej okolicy połączony z ćwiczeniami słuchowymi. Rozpoznawanie odgłosów charakterystycznych dla jesieni, np. szum wiatru, szelest opadających liści.
11. Kontrola czystości.

## **Grudzień 2024 r.**

1. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci w placówce** – 06 grudnia – Mikołajki. Wizyta Świętego Mikołaja w żłobku. Wprowadzenie radosnej atmosfery w związku ze zbliżającymi się świętami- słuchanie piosenek świątecznych. W tym dniu dzieci przychodzą ubrane na czerwono.
2. Czekamy na Boże Narodzenie – zapoznanie z tradycjami obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Wysłuchanie kolęd. Czytanie wierszyków i opowiadań o tematyce świątecznej. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
3. „Choinko piękna jak las”… - rozmowa na temat tradycji ubierania choinki. Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Na złotym dywanie”. Oglądanie ozdób choinkowych – wprowadzenie pojęć „duży-mały”, „długi-krótki” przy wykorzystaniu ozdób. Ćwiczenie małej motoryki poprzez ozdabianie papierowych choinek kolorowymi pomponami z wykorzystaniem szczypiec.
4. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 20 grudnia - Dzień Ryby. Zapoznanie z różnymi gatunkami ryb i ich środowiskiem życia (praca z ilustracją). Wysłuchanie ciekawostek na temat ryb. Zabawa zręcznościowa „Złap rybkę na wędkę”. Praca plastyczna z wykorzystaniem papieru do scrappbookingu.
5. Zimowy spacer. Obserwacja zimowego krajobrazu, rozmowy na temat konieczności bezpiecznego poruszania się po śliskiej powierzchni i stosownego ubierania się zimą.
6. „Choroba Ani”. Wdrożenie zachowań prozdrowotnych poprzez poznanie sposobów „bezpiecznego” kichania i kaszlenia, naukę prawidłowego ubioru zimą oraz zapobieganiu szerzenia się infekcji. Praca plastyczna.
7. Dbajmy zimą o ptaki!- uświadomienie konieczności niesienia pomocy ptakom, przedstawienie sposobów dokarmiania ptaków zimą. Zabawa dydaktyczna „Ukryte ptaszki” – rozwijanie spostrzegawczości podczas szukania ukrytych w sali sylwetek ptaków. Zajęcia praktyczne - wspólne wsypywanie ziarenek do karmnika.
8. **Organizacja zajęć innowacyjnych** - Jasełka – przedstawienie dla dzieci przybliżające tematykę Bożego Narodzenia w wykonaniu dzieci z przedszkola.
9. Biały jak śnieg - zapoznanie z białym kolorem. Wyszukiwanie białych przedmiotów w sali. Prezentacja białych produktów spożywczych (cukier, sól, mąka, mleko, itp.). Zabawa sensoryczna „Ciecz nienewtonowska” przy użyciu wody i mąki ziemniaczanej – rozwijanie zmysłu dotyku i motoryki małej. Praca plastyczna z wykorzystaniem waty.
10. Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.
11. Kontrola czystości.

## **Styczeń 2025 r.**

1. Skok w Nowy Rok – Wysłuchanie wiersza L. J. Kerna pt. „Bajka o Starym i Nowym Roku”. Zapoznanie dzieci z nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Chodzimy jak”. Wykonanie pracy plastycznej „Fajerwerki” przy wykorzystaniu czarnego kartonu, rolki po papierze toaletowym i kolorowych farb.
2. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci** – „Bal na 100 par” – udział dzieci w zabawie karnawałowej. Puszczanie baniek, zabawa do muzyki z płyt CD, zabawy ruchowe z chustą Klanzy (chusta animacyjna), taniec z balonami. Wytworzenie radosnej atmosfery.
3. 18 stycznia – Dzień Bałwana – osłuchanie dzieci z bajką W. Chotomskiej pt. „Dziesięć bałwanków”. Zabawy z wykorzystaniem mąki – rysowanie bałwanka na stoliku. Taniec do piosenki pt. „Rodzina bałwanków”. Praca plastyczna zbiorowa – bałwan z wacików kosmetycznych.
4. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 19 stycznia – Dzień Popcornu – zapoznanie dzieci z historią popcornu i jego popularnością na świecie. Oglądanie ziarenek kukurydzy oraz gotowego popcornu przez lupę. Smakowanie przez dzieci popcornu. Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez tworzenie pracy plastycznej z wykorzystaniem popcornu.
5. Babcia i dziadek to rodzice moich rodziców – kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny, wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym. Zapoznanie dzieci z drzewem genealogicznym. Co można robić z babcią, a co z dziadkiem? – praca z planszami demonstracyjnymi. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysuj po śladzie.
6. 21 stycznia – Dzień Babci, 22 stycznia – Dzień Dziadka. Przygotowanie upominków dla babć i dziadków z okazji ich świąt.
7. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – zapoznanie z zawodem sprzedawca/ekspedient. Przybliżenie dzieciom czym w sklepie zajmuje się sprzedawca. Wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Gdzie się co kupuje?”. Prezentacja plansz przedstawiających różne sklepy oraz znajdujące się tam towary. Zabawa praktyczna – zabawa w sklep.
8. „Dobre sposoby na mikroby – z higieną za pan brat”. Co to jest higiena osobista, jak i czym o nią dbać ? Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
9. Zimowy spacer po terenie żłobka połączony z obserwacją ptaków. Wdrożenie dzieci do dbania o napełnianie pożywieniem karmnika w czasie chłodnych dni.
10. Kontrola czystości.

## **Luty 2025 r.**

1. Bezpieczne sporty i zabawy zimowe – zapoznanie dzieci z miejscami wypoczynku zimą. Czytanie wiersza W. Kosteckiej pt. „Zabawy zimą”. Prezentacja zabaw i sportów zimowych oraz wdrożenie zasad bezpieczeństwa. Zabawa ruchowa „Kry na lodzie” z wykorzystaniem gazet. Taniec do piosenki pt. „Pora na zimowy sport”.
2. 14 luty – Walentynki. Przybliżenie dzieciom historii walentynek poprzez prezentację plansz demonstracyjnych. Wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju podczas wspólnych zabaw. **Dzieci otrzymują dyplomy za udział w walentynkowych zabawach**.
3. Niebieski jak…? – zapoznanie dzieci z kolorem charakterystycznym dla zimy. Doskonalenie rozróżniania koloru niebieskiego spośród innych.
4. Zabawy z wodą – rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Zapoznanie z właściwościami fizycznymi wody. Rozwiązywanie zagadek. Zajęcia praktyczne – eksperymenty z wodą.
5. W świecie książki. Osłuchanie dzieci z wierszem M. Tokarczyk pt. „Jak powstaje książka?” – prezentacja etapów powstawania książek. Wprowadzenie zasad jak należy dbać o książeczki. Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych poprzez czytanie bajek. Praca plastyczna – wykonanie zakładki.
6. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – zapoznanie z zawodem lekarza. „Jak będę dorosły - chcę być lekarzem”. Dzieci poznają pracę lekarza, miejsce gdzie pracuje, jakich sprzętów używa. Będą też mogły wcielić się w rolę lekarza lalki lub misia. Wykonają również pracę plastyczną w omawianej tematyce.
7. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 26 luty – Dzień Dinozaura – rozbudzenie zainteresowań dzieci życiem dinozaurów. Prezentacja plansz demonstracyjnych ukazujących te znane i mniej znane dinozaury. Porównywanie i segregowanie figurek dinozaurów ze względu na ich wielkość oraz przeliczanie w zakresie 3. Praca plastyczna – wykonanie dinozaura z wykorzystaniem talerzyka papierowego. **Dzieci przychodzą ubrane na zielono.**
8. 27 luty – Tłusty Czwartek – rozmowa kierowana na temat obchodzenia Tłustego Czwartku. Rozwiązywanie zagadki słownej. Zabawa ruchowa „poszukiwanie pączków”. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
9. „Jestem dzisiaj zła jak osa” – kształtowanie empatii oraz umiejętności rozpoznawania uczuć własnych i innych w oparciu o wiersz D. Gellner pt. „Zły humorek”. Zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie ze złymi emocjami. Zabawy integracyjne z chustą Klanzy.
10. Plac zabaw zimą – wyjścia na świeże powietrze połączone z obserwacją zmian jakie zaszły w przyrodzie. Wdrożenie do dbania o ochronę ciała przed chłodem i mrozem poprzez odpowiednie ubieranie się.
11. Kontrola czystości.

## **Marzec 2025 r.**

1. Wiosna, ach to ty! – wprowadzenie nowej pory roku. Zapoznanie dzieci z wierszem D. Zosiuk pt. „Zwiastuny wiosny”. Prezentacja plansz obrazujących wiosenne kwiaty. Rozwiązywanie kart pracy o tematyce wiosennej.
2. „Myję zęby” – zajęcia z okazji 5 marca Dzień Dentysty. Edukacja na temat budowy zęba, produktów które wzmacniają i osłabiają zęby, oraz techniki prawidłowego ich mycia i używanych sprzętów. Utrwalanie zdrowych nawyków. Praca plastyczna.
3. 8 marca – Dzień Kobiet. Zapoznanie dzieci z tradycjami związanymi z Dniem Kobiet. Kształtowanie u chłopców szacunku i uprzejmości wobec koleżanek. Taniec w kole wiązanym do piosenki pt. „Być kobietą”. **Przygotowanie dla dziewczynek medali z okazji ich święta.**
4. W naszym żłobku dzieci mogą się czuć bezpiecznie” – zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem jako narzędzia zapewniającego bezpieczeństwo i dbającego o dobro małego dziecka uwzgledniającego także jego potrzeby.
5. Ptaki, które przylatują do nas na wiosnę. Wysłuchanie opowiadania B. Szelągowskiej pt. „Ptasia narada”. Rozmowa na temat opowiadania. Zabawa muzyczno - ruchowa „Ptaszki fruwają”. Ćwiczenia ortofoniczne – odgłosy ptaków (bocian kle-kle, skowronek fiju - fiju, wróbel ćwir - ćwir). Praca plastyczna – bocian – odbijanie rączek z farbą na kartonie.
6. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – zapoznanie z **zawodem ogrodnik**. Wprowadzenie nowego zawodu poprzez demonstrację plansz ukazujących zawód ogrodnika oraz narzędzi jakich używa w swojej pracy. Ukazanie etapów wzrostu roślin. Zajęcia praktyczne – sadzenie cebulki tulipana w doniczce.
7. 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny – wesołe tańce do wiosennej muzyki. W tym dniu dzieci przychodzą ubrane w wiosenne kolory (żółty, zielony bądź pomarańczowy).
8. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 27 marca – Dzień Teatru – zapoznanie dzieci z rodzajami teatrów oraz widowisk teatralnych. Pokaz plansz obrazujących co znajduje się w teatrze. Wystawienie bajki pt. „Czerwony Kapturek” z wykorzystaniem teatrzyku i pacynek – dzieci otrzymują bilety na przedstawienie.
9. Najlepszy przyjaciel człowieka – pies. Wyrobienie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt. Uwrażliwienie na ostrożne zachowanie podczas spotkania obcego zwierzęcia. Zapoznanie dzieci z bajkowymi pieskami. Prezentacja albumu z różnymi rasami psów. Osłuchanie z piosenkami pt. „Puszek okruszek”, „Kundel bury”. Praca plastyczna w omawianej tematyce z wykorzystaniem farby i patyczków higienicznych.
10. Nauka piosenki i wierszyków o tematyce wiosennej.
11. Szukamy wiosny – wyjścia na teren żłobka w poszukiwaniu pierwszych oznak budzącej się do życia wiosny.
12. Kontrola czystości.

## **Kwiecień 2025 r.**

1. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach – 04 Kwiecień – Dzień Opiekuna małego dziecka.** Zapoznanie dzieci z odpowiedzialną pracą opiekuna. Zajęcia ruchowe kształtujące małą i dużą motorykę dziecka (opieka nad dzieckiem). Wykonanie wspólnie plakatu dotyczącego podstawowych zadań opiekuna.
2. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce wiosennej.
3. 7 kwietnia Światowy Dzień Zdrowia. Promowanie zdrowego stylu życia i edukacja zdrowotna poprzez naukę jak dbać o swoje ciało, zdrową dietę, regularną aktywność fizyczną i higienę osobistą.
4. Jaka pogoda towarzyszy nam w kwietniu? - zapoznanie dzieci ze zjawiskami pogodowymi występującymi w kwietniu. Wyjaśnienie pojęcia „Kwiecień – plecień…”. Praca z ilustrację. Wykonanie pracy plastycznej w omawianej tematyce.
5. Wiosenne spacery połączone z obserwacją zachodzących zmian w przyrodzie.
6. Worek czarodzieja – zabawa rozwijająca zmysł dotyku, rozpoznawanie darów wiosny (warzywa i owoce) tylko przy pomocy rąk pomijając inne zmysły takie jak węch, słuch i smak.
7. Czy moje miasto jest bezpieczne? – Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się i zasad BHP. Czym jest sygnalizacja świetlna i tzw. ”zebra”? i jak ich poprawnie używać? Zabawa ruchowa kształtująca postawy bezpiecznego poruszania się po drodze „Pasy” .Wykonanie pracy plastycznej „Sygnalizator”.
8. „Idziemy do Zoo a może na wieś?” - praca z planszami dydaktycznymi. Segregacja zwierząt mieszkających w Zoo i na wsi. Osłuchanie z odgłosami poszczególnych zwierząt. Zabawy dźwiękonaśladowcze (miauu, hauu, mee, itp.).
9. 20 kwietnia – Wielkanoc. Poznanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych, praca z ilustracją. Wykonanie pracy w omawianej tematyce „Pisanka” przy pomocy ozdobnego papieru.
10. **Organizacja zajęć innowacyjnych – 22 Kwiecień – Międzynarodowy Dzień Ziemi** – Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za środowisko i przyrodę, zabawa dydaktyczna polegająca na nauce wyrzucania śmieci do odpowiednich koszy (recykling). Wysłuchanie wiersza pt. „Sznurek Jurka”. Wspólne wykonanie plakatu za pomocą farby „Nasza Planeta”. Rozdanie dzieciom dyplomów.
11. Kontrola czystości

## **Maj 2025 r.**

1. **Majowe święta** – Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, kształtowania postaw patriotycznych i szacunku do naszej ojczyzny – Polski. Kształtowanie więzi społecznych i narodowych poprzez zapoznanie ich z „Katechizmem polskiego dziecka”. Praca z ilustracją, Wysłuchanie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”. Wykonanie pracy plastycznej „Godło”.
2. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – **04 maja – Dzień Strażaka**. Zapoznanie dzieci z zawodem strażaka, pokazanie na ilustracjach niezbędnego sprzętu strażackiego. Swobodne rozmowy z dziećmi kim jest strażak? i czym się zajmuje? Wysłuchanie piosenki „Pali się”.
3. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – przyjazd wozu strażackiego i prezentacja sprzętu.
4. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach – 12 maja – Międzynarodowy Dzień Pielęgniark**i. Dzieci dowiedzą się na czym polega praca pielęgniarki obejrzą sprzęty których używa, jak również będą mogły założyć czepek pielęgniarski i spróbować bandażowania.
5. „Cały świat to jedna, wielka figura geometryczna - Wyprawa do Figurolandii” zapoznanie dzieci z różnymi kształtami (kwadrat, koło, prostokąt i trójkąt). Pierwsze próby szeregowania figur ze względu na kształt i kolor. Wysłuchanie wiersz M. Platy pt. „Pajacyk”. Kształtowanie grafomotoryki małego dziecka – rysowanie po śladzie.
6. „Dzieci z różnych stron świata” – pokazanie dzieciom na ilustracjach rożnych dzieci i ich domów. Rozmowa z dziećmi na temat tolerancji i akceptacji. Pokazanie dzieciom, że choć każdy z nas jest inny to każdy jest tak samo ważny. Praca grupowa „Nasza planeta jest różnorodna”.
7. A ja kocham moją mamę – pokazanie dzieciom roli mamy w życiu każdego z nas, swobodne rozmowy z dziećmi na temat mamy. Nauka piosenek i wierszyków w omawianej tematyce i wykonanie upominków dla mam.
8. **Zorganizowanie imprezy dla rodziców – 26 maja – Dzień Matki**. Pierwszy występ dzieci dla swoich mam.
9. Wiosenne spacery.
10. Kontrola czystości.

## **Czerwiec 2025 r.**

1. **01 czerwca – Światowy Dzień Dziecka** – świętowanie tego dnia poprzez kształtowanie poczucia szacunku i życzliwości wobec innych dzieci. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej podczas wykonywania sportowych zadań . Wręczenie dzieciom dyplomów za udział w różnych sportowych aktywnościach.
2. **Organizacja zajęć innowacyjnych - 03 czerwca – Dzień Savoir – Vivre** – Co oznacza to określenie? Dlaczego trzeba się dobrze zachowywać? Praca z ilustracją . Poznanie magicznych słów (Proszę, Dziękuję, Przepraszam). Co oznaczają te słowa?, kiedy je stosujemy? i czemu są magiczne? Przeczytanie wierszyków z książki o dobrym zachowaniu.
3. „Gdzie pojedziemy na wakacje”? - zapoznanie dzieci z ilustracjami przedstawiającymi różne miejsca letniego wypoczynku (morze, góry itp.). Zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi. Kształtowanie u dziecka postaw bezpieczeństwa i dbanie o zdrowie. Praca plastyczna.
4. „Czy latem założymy śniegowce?” – Pogadanka z dziećmi na temat letniego ubioru, praca z ilustracją. Szukanie różnic pomiędzy ubraniem letnim a zimowym, wspierających percepcję wzrokową u małego dziecka.
5. Nauka piosenek i wierszyków z elementami pokazywania przygotowujących do występu.
6. **Zorganizowanie imprezy dla rodziców - Uroczyste Zakończenie Roku** – występ dzieci.
7. Zabawy z tatą i mamą – wyjazd na piknik. Ukazanie jednej z możliwości spędzania czasu wolnego z rodzicami. Jak przygotować się do pikniku, co ze sobą zabrać, co można robić na łonie natury. Praca plastyczna.
8. Letnie spacery z użyciem tzw. ”węża”.
9. Słuchanie piosenek o tematyce letniej.
10. Tata- Kim jest mój tata? – Swobodne rozmowy z dziećmi na temat kim jest tata ? i dlaczego jest ważny?. Kształtowanie u dzieci szacunku wobec taty oraz wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych. Wykonanie upominków dla taty.
11. Kontrola czystości.

## **Lipiec/Sierpień 2025 r.**

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa dotyczących zabaw i zachowania na powietrzu.
2. Wyjście na plac zabaw znajdujący się na terenie żłobka – zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się na placu zabaw.
3. Letnie spacery umożliwiające korzystanie z pięknej, letniej aury.
4. Zabawy ruchowe przy użyciu woreczków gimnastycznych, piłek oraz chusty animacyjnej kształtujące dużą motorykę małego dziecka.
5. Wesołe tańce przy wykorzystaniu muzyki dziecięcej (taniec w parach, grupach i w kółku).
6. Zabawy swobodne dzieci w kącikach zainteresowań z wybranym towarzyszem zabaw.
7. Zabawy kształtujące koordynację wzrokowo – ruchową o małego dziecka (pokonywanie toru przeszkód, rzut do celu).
8. Kontrola czystości.

Dyrektor Żłobka Miejskiego w Łowiczu Elżbieta Paks

Łowicz, dnia 10.07.2024 r.