# **Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 6/2023 Dyrektora Żłobka Miejskiego w Łowiczu z dnia 19 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Planu pracy w Żłobku Miejskim w Łowiczu na rok 2023/2024.**

## **Plan pracy w Żłobku Miejskim w Łowiczu na rok 2023/2024**

**Opiekunowie**: Milena Rybicka, Anna Małgorzata Wróbel, Sylwia Różycka

**Pielęgniarka**: Irena Chodorska

Zgodnie z art.10 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz Statutem Żłobka Miejskiego w Łowiczu stanowiący załącznik do Uchwały Nr LIII/358/2018 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 12 stycznia 2018 r. w sprawie nadania statutu Żłobkowi Miejskiemu w Łowiczu realizowane są cele i zadania na rzecz dzieci w wieku do lat 3 oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw i zachowań społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych, kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji, kształtowanie nawyków proekologicznych.

### **Wrzesień 2023 r.**

1. Adaptacja dzieci do nowego miejsca – zapoznanie rodziców z opiekunami oraz opiekunów z dziećmi. Bliższe poznanie dzieci poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami na temat potrzeb, przyzwyczajeń dziecka. Umożliwienie rodzicom spędzania pierwszych chwil z dzieckiem w nowym miejscu.
2. Stworzenie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski, indywidualny kontakt. Wsparcie emocjonalne w trudnych dla małego dziecka momentach, uwzględnienie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka.
3. Wspólne oraz indywidualne zapoznanie dzieci z salą zabaw oraz łazienką. Wdrażanie do nocnikowania.
4. Odwracanie uwagi dziecka od płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go zorganizowanymi zabawami. i rozmowami z dzieckiem.
5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dzieci poprzez uporządkowany rytm dnia – stałe pory snu, zabawy, posiłków (obrazkowy plan dnia).
6. Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, sprzątanie zabawek, spokojne siedzenie przy stolikach podczas posiłków.
7. Wdrożenie prawidłowych zachowań podczas spacerów – nauka chodzenia z tzw. „wężem” po sali, trzymanie przez dziecko jednego uchwytu.
8. Rozładowywanie napięć emocjonalnych poprzez wesołe tańce do muzyki dziecięcej, zabawy z piłkami sensorycznymi.
9. Dowolne zabawy w kącikach edukacyjnych: kuchnia, toaletka, półki z maskotkami, układankami czy samochodami.
10. 30 września – Dzień Chłopaka – przygotowanie upominków dla chłopców z okazji ich święta.
11. Kontrola czystości.

### **Październik 2023 r.**

1. Rozpoczęcie zajęć dydaktycznych – nauka siedzenia całej grupy podczas prowadzonych zajęć. Wprowadzenie kodeksu obrazkowego oraz zapoznanie z piosenką naśladowczą i wyciszającą dzieci pt. „Budujemy ciszę”.
2. Skarby jesieni – zapoznanie dzieci z darami jesieni (kasztany, żołędzie, kolorowe liście, jarzębina, szyszki, orzechy). Wykonanie pracy plastycznej w omawianej tematyce.
3. Zapoznanie dzieci z kolorami charakterystycznymi dla jesieni – brązowy, pomarańczowy, czerwony, żółty.
4. Jesień w sadzie i ogrodzie – wprowadzenie nazw owoców i warzyw. Tworzenie zbiorów owoców i warzyw. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej poprzez łączenie dwóch właściwych części owoców/warzyw. Zabawa ruchowa pt. „Praca w ogrodzie”. Zachęcanie do zjadania surówek i sałatek (źródło witamin). Zajęcia praktyczne –wykonanie sałatki owocowej.
5. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** – zapoznanie z zawodem policjanta. Osłuchanie dzieci z wierszem J. Czarnecki pt. „Policjant”. Przybliżenie dzieciom czym zajmuje się policjant na co dzień oraz jego stroju służbowego. Zaprezentowanie dzieciom zasad bezpiecznego poruszania się po drodze przy wykorzystaniu planszy edukacyjnej oraz magnetycznej. Praca plastyczna – wykonanie sygnalizatora świetlnego.
6. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – przyjazd i pokaz wozów policyjnych.
7. 14 października– Dzień Edukacji Narodowej – zapoznanie dzieci z zawodem nauczyciela. Pokazanie rzeczy, których nauczyciel używa w swojej pracy. Zaprezentowanie dzieciom jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel.
8. „Mycie rąk ważna sprawa” 15 października światowy dzień mycia rąk. Edukacja na temat znaczenia dla zdrowia. Omówienie techniki prawidłowego mycia rąk oraz sytuacji, w których powinno się nawykowo myć ręce. Osłuchanie z piosenką „Mydło wszystko umyje”. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
9. Jakie zwierzęta żyją w lesie? – zapoznanie dzieci z leśnymi zwierzętami oraz ze środowiskiem przyrodniczym jakim jest las jesienią. Rozwiązywanie zagadek na temat leśnych zwierząt, oglądanie sylwetek zwierząt na dużych ilustracjach. Zajęcia grafomotoryczne – karta pracy – rysowanie po śladzie.
10. **Organizacja zajęć innowacyjnych** – 25 października Światowy Dzień Makaronu – prezentacja różnego rodzaju makaronu. Pokaz ilustracji potraw z wykorzystaniem makaronu. Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem makaronu – nawlekanie makaronu na sznurek, grzechotka z wykorzystaniem makaronu, łowienie makaronu na słomkę.
11. Nauka pierwszych wierszyków i piosenek o tematyce jesiennej.
12. Pierwsze jesienne spacerypo terenie żłobka oraz dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie (dni pochmurne, deszczowe).
13. Kontrola czystości.

### **Listopad 2023 r.**

1. Domowi ulubieńcy – zapoznanie dzieci z takimi zwierzętami jak: pies, kot, chomik, świnka morska, królik, papuga, kanarek, żółw. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach „hau, miau, mrau, ćwir”. Zabawa ruchowa „Pieski na spacer, kotki do domu”. Wykonanie pracy plastycznej – kot (wyklejanka z wykorzystaniem gazet).
2. „Pyszne zdrowe kanapki kolorowe” 3 listopada Światowy Dzień Kanapki. Przedstawienie historii kanapki, jak wygląda i z jakich produktów można ją zrobić. Kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych i higienicznych. Rozwijanie kreatywności i wyobraźni.
3. Kto Ty jesteś? – Polak mały. Propagowanie wśród dzieci postawy patriotyzmu i szacunku do polskich symboli narodowych – 11 listopada – Święto Niepodległości. Jakie cechy powinien posiadać prawdziwy patriota? Odsłuchanie hymnu Polski na stojąco. Pokaz na ilustracjach symboli narodowych. Wysłuchanie wiersza pt. „Kochamy Polskę” z Akademii Niemanudka. Praca plastyczna zbiorowa – flaga Polski.
4. Zwierzęta szykują się do snu zimowego – zapoznanie dzieci ze zwierzętami, które zasypiają na zimę (jeż, wiewiórka, niedźwiedź, mysz, zając). Pokaz ilustracji przedstawiających nowe, zimowe domy zwierząt. Nauka tańca w kole wiązanym do piosenki „Stary niedźwiedź mocno śpi”.
5. Listopadowa pogoda – dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni. Rozmowy na temat konieczności ubierania się stosownie do pogody. „Deszczowy spacerek” – masażyk relaksacyjny. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
6. 21 listopada – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – zapoznanie dzieci z „magicznymi słowami” (proszę, dziękuję, przepraszam oraz dzień dobry, do widzenia).
7. Ciepło – zimno – zapoznanie dzieci z przeciwieństwami. Klasyfikowanie przedmiotów według wielkości. Osłuchanie dzieci z bajką pt. „Mała mysz i wielki słoń” oraz wierszem pt. „Hipopotam”. Taniec do piosenki „Tańcowały dwa Michały”.
8. 25 listopada – Światowy Dzień Pluszowego Misia – zapoznanie dzieci z misiami z bajek oraz historią powstania pluszowego misia. Wykształcenie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek oraz odkładania ich na miejsce po zakończonej zabawie. Zapoznanie z rymowanką „Jestem mały misio”. Dzieci przynoszą do żłobka swojego ulubionego pluszaka.
9. Spacery po najbliższej okolicy żłobka. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy. Zwracanie uwagi na sygnalizatory świetlne oraz przejścia dla pieszych.
10. Kontrola czystości.

### **Grudzień 2023 r.**

1. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci w placówce** – 06 grudnia – Mikołajki. Wizyta Świętego Mikołaja w żłobku. W tym dniu dzieci przychodzą ubrane na czerwono
2. Wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój, przybliżenie tradycji mikołajkowych oraz wyzwalanie wśród dzieci radości z otrzymanych prezentów. Pisanie listu do Świętego Mikołaja.
3. Ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów – uświadomienie dzieciom dlaczego tak się dzieje. Pokaz ilustracji ukazujących ptaki odlatujące oraz te, które zostaną z nami na zimę. Uświadomienie jak ważne jest dokarmianie ptaków zimą. Zajęcia praktyczne – sypanie ziarenek do żłobkowego karmika.
4. „Czyścioszek” – kształtowanie odpowiednich nawyków higienicznych, wdrażanie dbałości o swój wygląd zewnętrzny, zapoznanie z podstawowymi przyborami toaletowymi.
5. Renifery Mikołaja – poznajemy pomocników Św. Mikołaja. Taniec do piosenki „Siedem reniferów” z repertuaru Śpiewające Brzdące. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
6. Czekamy na święta Bożego Narodzenia – poznanie tradycji związanych z tymi świętami. Osłuchanie dzieci z kolędami oraz ukazanie ich piękna. Wykonanie ozdoby na choinkę.
7. Zapoznanie dzieci z kolorami charakterystycznymi dla zimy – biały i niebieski. Wykonanie pracy plastycznej w omawianej tematyce (zimowe drzewo).
8. Sporty zimowe – poznajemy aktywności jakie możemy wykonywać w czasie mroźnych dni. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego pobytu zimą na dworze. „Celuj śnieżką” – zabawa z elementem rzutu.
9. **Organizacja zajęć innowacyjnych** - Jasełka – przedstawienie dla dzieci przybliżające tematykę Bożego Narodzenia w wykonaniu dzieci z przedszkola.
10. Nauka wierszyków i piosenek o tematyce zimowej.
11. Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.
12. Krótkie zimowe wyjścia na dwór – obserwacja zimowego krajobrazu podczas spacerów.
13. Kontrola czystości.

### **Styczeń 2024 r.**

1. „ Płynie czas” – zapoznanie dzieci z nazwami pór roku oraz z nazwami poszczególnych miesięcy (nauka nazw i charakterystyka pór roku). Praca z planszami edukacyjnymi oraz zdjęciami poszczególnych pór roku. Wyjaśnienie dzieciom pojęcia czasu oraz pokazanie przedmiotów odmierzających czas tj. zegar i kalendarz. Wykonanie pracy plastycznej w omawianej tematyce.
2. Gdy na dworze zimno – zimowe spacery pozwalające na obserwację otaczającego świata i warunków zachodzących w przyrodzie.
3. „W gabinecie lekarskim” Zajęcia mające na celu przedstawianie pracy lekarza. Ukazanie gdzie pracuje, jakich sprzętów używa i co robi. Próba oswojenia z „białym fartuchem”, poprzez możliwość zabawy w lekarza.
4. **Organizacja zajęć innowacyjnych – 16 stycznia – Światowy Dzień Śniegu.** Czym jest śnieg i co można z niego zrobić? – zapoznanie dzieci z przeciwieństwami (zimny śnieg – ciepła woda), pokazanie dzieciom że śnieg to zamrożona woda. Praca z obrazkiem ukazującym zaśnieżony krajobraz. Zajęcia ruchowe „Bitwa na śnieżki”. Wykonanie pracy plastycznej „Zimowy Bałwanek ” przy użyciu chusteczek higienicznych, papieru toaletowego i waty.
5. Przypomnienie dzieciom białego koloru. Wyszukiwanie białych przedmiotów w najbliższym otoczeniu. Wysłuchanie piosenek i wierszyków w tematyce zimowej.
6. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci i rodziców - „W karnawale same bale.” –** zorganizowanie pierwszej zabawy karnawałowej dla dzieci i rodziców. Przybliżenie dzieciom karnawałowych tradycji i zwyczajów. Pokazanie ilustracji ukazujących karnawałowe przebrania. Rozmowa z dziećmi na temat wymarzonego przebrania. Nauka tańca w kółku przy wesołej muzyce.
7. Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie laurek dla dziadków. Wysłuchanie wierszyków i piosenek w omawianej tematyce. Rozwijanie u dzieci postaw empatii i szacunku dla osób starszych. Praca z obrazkiem.
8. „Olimpiada zimowa”- zapoznanie dzieci z zimowymi sportami, poznanie sprzętów wykorzystywanych w poszczególnej dyscyplinie sportowej (nauka dopasowywania i szeregowania). Zabawy ruchowe kształtujące małą i dużą motorykę małego dziecka – zabawy naśladujące poszczególne dyscypliny sportowe (jazda na łyżwach, jazda na nartach itp.). Wykonanie olimpijskiej flagi przy użyciu farb.
9. „Zima w lesie” – pokazanie dzieciom jak wygląda zimą las. Co można zrobić, aby pomóc zwierzętom? Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt, które zimą nie mogą znaleźć pożywienia. Rozmowa z dziećmi na dany temat. Praca z obrazkiem.
10. Kontrola czystości.

### **Luty 2024 r.**

1. „W krainie bajek” – pierwsze spotkanie dzieci z teatrzykiem kukiełkowym na podstawie baśni braci Grimm „Czerwony kapturek”. Rozwijanie w dzieciach postaw ostrożności wobec obcych. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
2. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach – 4 luty – Dzień Opiekuna.** Zapoznanie dzieci z zawodem opiekuna i jego pracą. Dlaczego zawód opiekuna jest ważny. Wykonanie wspólnego plakatu.
3. 8 lutego – Tłusty Czwartek. Poznanie przez dzieci tradycji tego święta poprzez pracę z ilustracją.
4. 14 luty – Walentynki. Wykonanie laurek dla dzieci. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem tego święta, zapoznanie z kolorem czerwonym.
5. **Organizacja zajęć innowacyjnych – 17 luty – Światowy Dzień Kota.** Przedstawieniedzieciom bajkowych kotów. Czytanie opowiadań w wybranej tematyce. Zabawy dźwiękonaśladowcze. Wyklejenie postaci bajkowego kota przy użyciu wydzieranki z tzw. Scrapbookingu.
6. „Moje ciało” - rozwijanie świadomości własnego ciała, nauka wskazywania i nazywania poszczególnych części ciała oraz odróżnienie prawej i lewej strony.
7. „Mrozem malowane” – oglądanie i porównywanie obrazków przedstawiających zimowy krajobraz. Zabawa muzyczno - ruchowa płatki śniegu przy piosence „ Zima, zima, zima”. Praca plastyczna „Malowanie szyby”- malowanie farbami na folii spożywczej imitującej szybę.
8. Nauka rozpoznawania kształtów – koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt – praca z matami sensorycznymi w omawianych kształtach. Co można wykonać z poszczególnych figur? Przeczytanie opowiadania „Wyścig figur”. Zabawy ruchowe przy użyciu tunelu sensorycznego.
9. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** - W gabinecie weterynarza – poznanie pracy weterynarza. Wzmacnianie i utrwalenie w dzieciach postaw opiekuńczych i pokazanie konieczność opiekowania się zwierzętami. Wysłuchanie wierszyków i piosenek w omawianej tematyce.
10. Kontrola czystości.

### **Marzec 2024 r.**

1. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach – 5 marzec – Dzień Dentysty.** „U dentysty” zapoznanie ze specyfiką pracy dentysty. Przedstawienie techniki prawidłowego mycia zębów, przyborów do mycia zębów, oraz produktów, które wzmacniają i osłabiają zęby.
2. 8 marca – Dzień Kobiet. Wykonanie upominków dla dziewczynek. Wytłumaczenie dzieciom znaczenie tego święta . Dlaczego kobiety są tak ważne, co robią i jakie zawody mogą wykonywać ? Praca z ilustracją.
3. „W marcu jak w garncu”- co oznacza dane przysłowie? Obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie. Wysłuchanie wiersza „Marcowe kaprysy” B. Forma. Rozmowy z dziećmi na temat pogody panującej za oknem. Zabawy dźwiękonaśladowcze (grzmot, deszcz itp.)
4. „Zbliża się wiosna”. Wiosenne spacery połączone z obserwacją zmieniającej się przyrody.
5. Ubieramy się na wiosnę. Porównywanie ubrań zimowych i wiosennych. Praca z ilustracją. Nauka szukania różnic.
6. Wiosna na łące. Jakie zmiany można zaobserwować na wiosennej łące? Jakie kwiaty zakwitają na wiosnę ? Jakie owady przylatują na wiosenną łąkę? Praca z obrazkiem. Zabawy ruchowe przy wykorzystaniu chusty sensorycznej oraz instrumentów muzycznych. Wykonanie pracy plastycznej w omawianej tematyce przy użyciu farb do malowania rękami.
7. Poznajemy kolor zielony. Dzieci zapoznają się z omawianym kolorem. Poszukiwanie przedmiotów, które odpowiadają kolorem do omawianego zagadnienia. Co jest zielone? – segregowanie zielonych warzyw i owoców. Praca z ilustracja. Przedstawienie wiersza „Na straganie” J. Brzechwy.
8. 21 marca – Pierwszy dzień wiosny – Spotkanie z Panią Wiosną i pożegnanie zimy. Słuchanie utworów o tematyce wiosennej. Wykonanie pracy plastycznej przy pomocy patyczków kosmetycznych i plasteliny „Bazie”.
9. 31 marca – Wielkanoc – przybliżenie dzieciom zwyczajów i tradycji wielkanocnych. Wysłuchanie utworów literackich w wybranej tematyce. Jakie są wielkanocne symbole? Praca plastyczna – Pisanka.
10. Kontrola czystości.

### **Kwiecień 2024 r.**

1. W poszukiwaniu wiosny – poznajemy atrybuty Pani Wiosny: słońce, zielona sukienka, kosz z kwiatami, kapelusz (praca z ilustracjami). Odczytanie listu od Pani Wiosny i wykonanie wiosennych zadań. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
2. „Kwiecień – plecień, bo przeplata…” – jaką pogodę możemy mieć w kwietniu? Próba wyjaśnienia powiedzenia poprzez pracę z wykorzystaniem plansz dydaktycznych – dopasowywanie zjawisk pogodowych do pory roku. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki”.
3. Zdrowo się odżywiam, bo znam warzywa! – zapoznanie dzieci z nazwą i wyglądem pierwszych wiosennych warzyw (nowalijek). Wysłuchanie zagadek nt. warzyw. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Jakie to warzywo?” – rozpoznawanie warzyw dotykiem, przy zamkniętych oczach (rzodkiewka, pomidor, ogórek, marchewka).
4. Czego potrzebują rośliny do życia? – zapoznanie dzieci z warunkami życia roślin (praca z ilustracjami, rozmowa). Wysłuchanie opowiadania „Żółty tulipan”. Segregowanie kwiatków według koloru (z wykorzystaniem klocków). Praca plastyczna „Tulipan”.
5. **Organizacja zajęć innowacyjnych** - 6 kwietnia – Światowy Dzień Sportu. Prezentacja dyscyplin sportowych. Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek, hula hop, woreczków sensorycznych oraz przygotowanie toru przeszkód dla dzieci.
6. Kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez zapoznanie z zasadami dbania o swoje zdrowie ( gimnastyka, higiena osobista, odżywianie, właściwy ubiór ) w związku ze Światowym Dniem Zdrowia, który przypada 7 kwietnia.
7. Podwodny świat – poznajemy mieszkańców mórz i oceanów. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Uwaga, rekin!” z wykorzystaniem hula-hop. Praca plastyczna „Moje akwarium”.
8. Czytanie wierszyków i opowiadań o tematyce wiosennej. Praca plastyczna z wykorzystaniem wiosennych kolorów.
9. Wiosenne spacery z wężem, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
10. Kontrola czystości.

### **Maj 2024 r.**

1. Majowe święta – kształtowanie postawy patriotycznej i szacunku do Polski poprzez zapoznanie z tradycją obchodzenia świąt majowych. Prezentacja symboli narodowych oraz wysłuchanie hymnu Polski. Praca plastyczna/prace indywidualne – flaga.
2. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** - zapoznanie z zawodem strażaka (04 maja - Dzień Strażaka). Wysłuchanie wiersza O. Adamowicz „Ciężka praca strażaka” połączona z demonstracją plansz tematycznych. Rozmowa na temat wiersza.
3. **Organizacja zajęć innowacyjnych** - przyjazd wozów strażackich i prezentacja sprzętu.
4. **Organizacja zajęć z zakresu poznawania pracy w różnych zawodach** - 12 Maja Dzień Pielęgniarki - przedstawienie na czym polega praca pielęgniarki, gdzie pracuje i jakich sprzętów używa. Uświadomienie jak ważny i odpowiedzialny to zawód.
5. M jak Mama - kształtowanie więzi emocjonalnej z mamą, dostrzeganie wkładu pracy mamy w codzienne życie domowe. Jak ma na imię moja mama? – wymienianie imion przez dzieci. Praca plastyczna „Obrazek dla mamy”.
6. W moim domu – zapoznanie z pomieszczeniami mieszczącymi się w domu, prezentacja różnych typów domów. Swobodne wypowiedzi dzieci, próba odpowiedzi na pytanie „Z kim mieszkam w moim domu?”. Zabawa logiczna: „Rodzinka jak ta” – odwzorowywanie takich samych szeregów, zaproponowanych przez opiekuna, z wykorzystaniem różnego typu przedmiotów.
7. I my mamy swoje mamy! – zapoznanie z nazwami i wyglądem zwierząt mieszkających na wsi oraz ich młodych. Wysłuchanie wiersza S. Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”. Segregowanie figurek zwierząt i łączenie w pary. Praca plastyczna z wykorzystaniem farb „Kura i pisklęta”.
8. **Zorganizowanie imprezy dla rodziców** - 26 maja - Dzień Matki - pierwszy uroczysty występ dzieci – recytacja wierszyków oraz śpiewanie piosenki dla Mamy.
9. Wiosenne wyjścia na spacery, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się w grupie.
10. Korzystamy z placu zabaw! – bezpieczne zabawy przy wykorzystaniu sprzętów na placu zabaw, połączone z utrwalaniem zasad zachowania w grupie.
11. Kontrola czystości.

### **Czerwiec 2024 r.**

1. **Zorganizowanie imprezy dla dzieci w placówce** - 01 czerwca - Dzień Dziecka. Stworzenie radosnej atmosfery podczas wspólnych zabaw.
2. Nauka piosenek i wierszyków na zakończenie roku.
3. Tata – mój bohater. Jaki jest mój tata? Kształtowanie pozytywnego obrazu taty oraz uświadomienie roli taty w życiu dziecka. Wysłuchanie wiersza W. Fabera „Do czego służy tata?” Jak ma na imię mój tata? – wymienianie imion przez dzieci. Kim może być tata? – prezentacja zawodów z wykorzystaniem pacynek. Wykonanie upominków dla ojców.
4. Jedziemy na wakacje! – zapoznanie dzieci ze środkami transportu. Klasyfikacja na pojazdy wodne, lądowe i powietrzne (praca z ilustracjami). Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, redukowanie napięcia mięśniowego przy wykorzystaniu zabawy w masażyk „Rodzinny wypoczynek”. Praca plastyczna w omawianej tematyce.
5. „Na wakacje spokojnie wyruszamy, bo zasady bezpieczeństwa dobrze znamy" – prezentacja miejsc wypoczynku połączona z omówieniem zasad bezpieczeństwa na wyjeździe wakacyjnym. Wysłuchanie opowiadania „Wakacje Oli”. Wykonanie kodeksu bezpiecznych wakacji (praca zbiorowa).
6. Owoce i warzywa na moim stole – rozpoznawanie wybranych owoców i warzyw po wyglądzie, kształcie i smaku. Zachęcenie do zdrowego odżywiania i spożywania różnorodnych owoców i warzyw. Praca plastyczna.
7. Kolory lata – kolor żółty. Rozwiązywanie „żółtych zagadek”. Wyszukiwanie żółtych przedmiotów w sali. Wysłuchanie opowiadania „Bajka o żółtej kredce”. Oglądanie ilustracji przedstawiających przedmioty w kolorze żółtym, nazywanie przedmiotów. Zabawa ruchowa „Taniec słoneczka” z wykorzystaniem pasków żółtej bibuły.
8. **Zorganizowanie imprezy dla rodziców** - Uroczyste Zakończenie Roku - występ dzieci. Dzieci recytują wiersze oraz śpiewają piosenki z elementami pokazywania.
9. Letnie wyjścia na świeże powietrze. Korzystanie z uroków lata podczas spędzania czasu na placu zabaw.
10. Kontrola czystości.

### **Lipiec/Sierpień 2024 r.**

1. Letnie wyjścia na plac zabaw – bezpieczne korzystanie ze sprzętu znajdującego się na placu zabaw.
2. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań.
3. Doskonalenie umiejętności bezpiecznego poruszania się w grupie.
4. Wesołe zabawy przy muzyce – taniec indywidualny, taniec w parze, taniec w kole.
5. Zabawy wspierające rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej – pokonywanie toru przeszkód.
6. Spacery po najbliższej okolicy żłobka– korzystamy z letniej pogody.
7. Kontrola czystości.

Dyrektor Żłobka Miejskiego w Łowiczu Elżbieta Paks

Łowicz, dnia 19.06.2023 r.