# **Metodyka pracy z dziećmi w Żłobku Miejskim w Łowiczu**

Wszystkie działania, które podejmowane są w naszym Żłobku mają na celu wszechstronny rozwój małego dziecka. W pracy z dziećmi metody i zabawy dobieramy tak, aby oddziaływać na wszystkie ich zmysły. W naszej pracy organizujemy:

1. **Zajęcia dydaktyczne** – prowadzone codziennie w formie zajęć zorganizowanych z całą grupą, które są dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka. Stosowane przez nas formy pracy aktywizują naszych wychowanków do działania, stymulują ich zmysły, zaspokajają ciekawość świata, kształtują u dzieci postawy proekologiczne i prozdrowotne, doskonalą umiejętności słuchania i mówienia.
2. **Zajęcia innowacyjne** oraz zapoznające dzieci z nowymi zawodami – przybliżające dzieciom tematykę różnych nietypowych świąt (np. Dzień Drzewa, Dzień Ryby, Dzień Popcornu, Dzień Dinozaura, Dzień Teatru, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Dzień Savoir - Vivre) oraz wstępne zapoznawanie z zawodami, które kształtuje u małych dzieci motywację do działania, rozwijanie zainteresowań, możliwość wcielenia się w dany zawód poprzez zajęcia praktyczne.
3. **Zajęcia plastyczne** – rozwijające dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ćwiczące cierpliwość, pobudzające kreatywność i wyobraźnię. W czasie tych zajęć wykorzystujemy różnorodne techniki m.in.: malowanie palcami, rysowanie kredkami, pastelami, farbami, prace z wykorzystaniem bibuły, papieru kolorowego, bloków dekoracyjnych, talerzyków papierowych, waty, patyczków higienicznych.
4. **Zabawy muzyczno – ruchowe** – stymulujące zmysły równowagi, wzroku, słuchu i dotyku. Podczas zajęć wykorzystujemy muzykę dostosowaną do wieku dzieci, a także różne odgłosy z otoczenia (np. dźwięki z domu, dźwięki zwierząt). Zajęcia tego typu umuzykalniają dzieci, wykształcają u nich poczucie rytmu oraz integrują grupę.
5. **Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne** – których celem jest rozwój procesów poznawczych, myślenia, spostrzegania i wyobraźni przestrzennej, rozwijanie zręczności i koordynacji ruchów, usprawnienie pracy dłoni, ćwiczenie cierpliwości i wytrwałości.
6. **Zabawy z chustą animacyjną (chustą Klanzy)** – oddziałują na dzieci wieloma bodźcami, zabawy z chustą dają poczucie odprężenia i relaksu, pozwalają dzieciom pozytywnie spożytkować energię, ćwiczą zwinność i sprawność, rozwijają precyzję ruchów i małą motorykę.
7. **Zajęcia z edukacji zdrowotnej** – które mają na celu wzbogacić wiedzę dzieci o zdrowiu własnym i innych, zapoznać dzieci z możliwościami własnego organizmu oraz poznać czynniki, które mu szkodzą lub pomagają w prawidłowym rozwoju oraz kładą nacisk na prowadzenie zdrowego stylu życia.
8. **Bajkoczytanie** – które pozwala na rozwijanie wyobraźni, poszerzanie wiedzy i słownictwa, przeżywanie różnych emocji. Bajki wpływają również na wyciszenie dzieci.

Nacisk kładziemy również na **rozwój umiejętności motorycznych**, które rozwijają się dzięki codziennym zabawom ruchowym, które wspierają koordynację wzrokowo ruchową (rozwój motoryki dużej: spacery, zabawy na placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu się tam znajdującego, bieganie, skakanie, rzucanie piłkami do celu, jazda na rowerku, proste ćwiczenia gimnastyczne – wymachy ramion, kreślenie kół ramionami, skakanie na jednej nodze. Rozwój motoryki małej: malowanie, w tym malowanie palcami, zajęcia z wykorzystaniem plasteliny, ćwiczenia dłoni – stukanie po blacie, klaskanie, łapanie przedmiotów, ściskanie piłeczek, otwieranie i zamykanie pudełek).

**Rozwój umiejętności językowych** przez nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi (rozwój mowy i aktywności werbalnej najefektywniej przebiega we wspólnocie, w której dziecko czuje się dobrze, aby pomóc w rozwoju tych umiejętności zachęcamy dzieci do wspólnych zabaw w kącikach zainteresowań, stwarzających sytuacje, gdzie dzieci muszą wcielić się w jakąś rolę, organizujemy prace plastyczne zbiorowe).

**Rozwój umiejętności i samoobsługi** – nauka oraz doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, picia ze szklanki, zdejmowania i ubierania kapci i odzieży wierzchniej, nauka prawidłowej techniki mycia rąk, umiejętność korzystania z chusteczek higienicznych oraz codzienne nocnikowanie.

**Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych** u dzieci (np. zapoznawanie ich z częściami ubioru i dopasowywaniem do odpowiedniej części ciała, wykonywaniem kart pracy, rozwiązywaniem zagadek, układaniem historyjek obrazkowych, prezentacją ilustracji, odnajdywaniem podobieństw i różnic w prezentowanych obrazkach, dobieraniem par jednakowych obrazków, zabawami w kącikach zainteresowań, rozwijaniem podstawowych zdolności, dzięki, którym dzieci poznają cechy przedmiotów – kolor, kształt, temperaturę itd. przy wykorzystaniu bodźców wzrokowych, słuchowych, dotykowych, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem „ścieżki sensorycznej”, piłeczek i woreczków).

**Rozwój kreatywności** dzieci, który dzięki odpowiedniej organizacji pomaga dzieciom w rozwiązywaniu konfliktów, wpływa na większą zdolność adaptacji (dziecko łatwiej radzi sobie z nowymi sytuacjami, jest bardziej otwarte, pewne siebie), chętniej pracuje w grupie, jest ciekawsze świata, jest stabilne emocjonalnie. Narzędzia, dzięki którym możemy wspierać twórcze i kreatywne myślenie to: zabawy klockami, zajęcia muzyczno – ruchowe, czytanie bajek, opowiadanie historyjek i tworzenie ich na podstawie obrazków, zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych technik, proste eksperymenty (np. z wodą), rozwiązywanie zagadek.

**Rozwój społeczno – emocjonalny** (codzienne zaczynanie zajęć od piosenki wyciszającej oraz przypomnienie zasad obowiązujących w Żłobku, kształtowanie nawyków porządkowych - wspólne sprzątanie po zakończonej zabawie).

Oprócz tego organizujemy dzieciom wyjścia na spacery połączone z obserwacją przyrody oraz bezpieczne zabawy z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się na placu zabaw. Imprezy takie jak: Mikołajki, zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka. Uroczystości takie jak: Dzień Mamy, Zakończenie Roku. Szczególną uwagę zwracamy na indywidualny rozwój dziecka, zależy nam, aby dzieci czuły się u nas swobodnie jak w domu, dlatego zajęcia organizowane codziennie są ciekawe, różnorodne i starannie przygotowane.